Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №229 Советского района Волгограда»

Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности второй младшей группы №9 на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа образовательной деятельности средней группы №9 разработана на основании образовательной программы дошкольного образования МОУ Детского сада №229 Советского района Волгограда, в соответствии:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г. N 30384, в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023г., регистрационный №72264) (далее ФГОС ДО);

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО)

- Санитарными правилалами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 г. Москва;

Рабочая программа направлена на реализацию обязательной части основной образовательной программы ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа предназначена для детей 3-4 года.

Срок реализации программы -01.09.2023-31.08.2024гг.

Цель программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого

потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Рабочая программа имеет структуру и состоит из разделов: Содержание

$N_{\underline{0}}$	наименование	стр.
$\Pi \backslash \Pi$		
I.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.1.1.	Цели и задачи реализации рабочей программы	3
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию рабочей программы	5
1.1.3.	Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста 3-	5
	4 лет	
1.2.	Планируемые результаты (целевые ориентиры) реализации рабочей	7
	программы (к 4 годам)	
1.3.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	10
II	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	12
2.1	Задачи и содержание образования по образовательным областям	12
2.1.1	Социально-коммуникативное развитие	12
2.1.2	Познавательное развитие	15
2.1.3	Речевое развитие	17
2.1.4	Художественно-эстетическое развитие	20
2.1.5	Физическое развитие	26
2.2	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы	29
2.3	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	31
2.4.	Способы и направления поддержки детской инициативы	32
2.5	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся	33
2.6	Организация воспитательного процесса	36
2.7.	Особенности организации воспитательной работы в группе	38
III	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	41

Психолого-педагогические условия реализации рабочей программы	41
Особенности организации развивающей предметно-пространственной	
среды	
3.3. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы,	
обеспеченность методическими материалами	
Перечень литературных, музыкальных, художественных,	47
анимационных произведений для реализации программы	
Режим и распорядок дня	49
Циклограмма образовательной деятельности в группе	
Календарно-тематическое планирование	59
Учебно-тематическое планирование	63
Методическая разработка	67
Календарный план воспитательной работы, традиции группы	68
-	1
	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды Учебно-методическое обеспечение рабочей программы, обеспеченность методическими материалами Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы Режим и распорядок дня Циклограмма образовательной деятельности в группе Календарно-тематическое планирование Учебно-тематическое планирование Методическая разработка

Годовой календарный учебный график средней группы №9

1.	Начало учебного года	01.09.2023
2.	Окончание учебного года	31.05.2024
3.	Учебный год	
3.1	Количество учебных недель	37 недель
3.2	1-ое полугодие	17 недель
3.3	2-ое полугодие	20 недель
3.4	Летний оздоровительный период	C 01.06.2024-31.08.2024
3.5	Каникулы	Не предусмотрены

Количество занятий в неделю	10 занятий
Количество часов занятий в неделю	2ч 30 минут
Продолжительность занятий	15 мин.
Перерыв между занятиями	15 мин
Длительность пребывания детей в ДОУ	12 ч.